

4^{rt} Congrés Internacional

Docència Universitària Innovació

“La competència docent”

Llibre de resums de les comunicacions acceptades
Libro de resúmenes de las comunicaciones aceptadas
Book of abstracts of the accepted papers

Barcelona, 5, 6 i 7 de juliol de 2006

*Vol. 1
(Sessióms 1 a 4)*

Organitzen:



UNIVERSITAT DE BARCELONA



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA



Universitat de Girona



UNIVERSITAT
POMPEU FABRA



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

ones		Perspectiva del alumno sobre las competencias docentes en Educación infantil (<i>Alfageme González, M. Begoña, et al.</i>).....	268
il.).....	242	Ilustración del concepto de modulación en un laboratorio basado en ultrasonidos. (<i>Bonet Dalmau, Jordi</i>).....	269
ores.		Elaboración de plan docente y recursos para la asignatura "Química aplicada a materiales y medio ambiente" en la nueva titulación de Ingeniería Civil. (<i>Caballero Iglesias, Blanca María, et al.</i>).....	270
	243	Implementación general de los créditos ECTS en la enseñanza de una asignatura de termodinámica. (<i>Cadenato Matia, Ana María, et al.</i>).....	271
	244	Adaptación a las normas ECTS en la asignatura Tecnología Farmacéutica de la licenciatura en Farmacia. (<i>Calvo Hernández, Begoña</i>).....	272
ación.		La dedicación del alumno en la Facultad de Informática de la Universidad Politécnica de Valencia. (<i>Conejero Casares, José Alberto, et al.</i>).....	273
	245	Utilización del aprendizaje cooperativo en la realización de prácticas en la Ingeniería Técnica de Telecomunicaciones. (<i>Corbalán Fuertes, Montserrat, et al.</i>).....	274
disco		Inovações docentes na disciplina de Estágio supervisionado em Educação infantil. (<i>Côrte Vitória, Maria Inês</i>).....	275
et al.)	246	A transposição didática do tema resíduos sólidos: uma revisão necessária. (<i>Dias Sobarzo, Liz Cristiane</i>).....	276
encias		Planificación curricular por núcleo profesional. El caso de la licenciatura en nutrición de la Universidad Autónoma de Querétaro, México. (<i>Díaz Mejía, María del Carmen, et al.</i>).....	277
	247	La necesidad de cambio: nuevas metodologías en la educación superior. (<i>Domene Martos, Soledad, et al.</i>).....	278
	248	Noves eines d'aprenentatge en l'assignatura d'Introducció a l'experimentació en síntesi química. (<i>Duran Carpintero, Josep, et al.</i>).....	279
uencia		La gestión del cambio: de la evaluación a la evaluación por competencias. (<i>Duran Hortolà, Màrius, et al.</i>).....	280
	249	Comparación de la carga de trabajo y evaluación de resultados en una experiencia piloto de innovación educativa en el primer curso de Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad en Hortofruticultura y Jardinería. (<i>Fernández Nieto, María José, et al.</i>).....	281
macia.		Los programas de cátedra de los profesores que favorecen los procesos comprensivos. Más allá de los contenidos disciplinares. (<i>Ferreyro Zuschlag, Juana Teresa</i>).....	282
	250	Il·lustram la didàctica amb les pràctiques i analitzem les pràctiques des de la didàctica, de cara a la convergència europea. (<i>Flaquer Sebastian, Esther, et al.</i>).....	283
des de		Formação de professores: experiências inovadoras no estado de São Paulo. (<i>Freire da Palma Marques de Almeida, Ana Maria</i>).....	284
	251	Les pràctiques transversals als estudis d'Educació social de la Universitat de Girona. Un model d'organització flexible de la docència. (<i>Fullana Noell, Judit, et al.</i>).....	285
ínguez,		La Docència en règim de semipresencialitat, una provocació pel s. XXI. (<i>García Gay, Lourdes, et al.</i>).....	286
	252	Implantació d'una nova metodologia docent a les pràctiques de Fonaments de computadors d'enginyeria Informàtica. (<i>Lorente Alvarez, Bibiana, et al.</i>).....	287
ersidad		Evaluación de la carga discente de la titulación de Ingeniería de telecomunicación: asignación de créditos ECTS. (<i>Martínez Cortés, Juan Pablo, et al.</i>).....	288
tserrat,		Aplicación del Programa SICRE en la enseñanza universitaria. (<i>Mateos Sánchez, Esperanza</i>).....	289
	253		
mientas			
	254		
égias de			
	255		
icilitador			
	256		
o de una			
	257		
mentales.			
	258		
, Jessica,			
	259		
	260		
Universitat			
	261		
xploración			
	262		
la técnica			
	263		
os de tercer			
	267		

Direcció

Sílvia Aznar Suñer (Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona).

Equip tècnic

Manuel Cornejo Canelo (Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la Universitat Autònoma de Barcelona), Cristina Figuer Ramírez, Mònica González Carrasco, Laia Marsal Solés (Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona).

Assessorament informàtic

Juan Surrell Sauri (Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona).

Edició

IV Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació.

ISBN

84-8458-240-X (Obra completa)

84-8458-243-4 (Volum I)

Dipòsit legal

B - 30.174 - 2006

PVP

20 € (obra completa)

Impressió

Signo Impressió Gràfica, SA
Polígon Industrial Can Calderon
C/ de Múrcia, 54 d
08830 Sant Boi de Llobregat - Barcelona

EVALUACIÓN DE LA CARGA DISCENTE DE LA TITULACIÓN DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN: ASIGNACIÓN DE CRÉDITOS ECTS [1868]

Juan Pablo Martínez Cortés
jpmart@unizar.es

Ángela Hernández
anhersol@unizar.es

Luis Vicente
lvicente@unizar.es

Íñigo Salinas
isalinas@unizar.es

Ignacio Martínez
imr@unizar.es

Alfonso Ortega
ortega@unizar.es

Paloma García
paloma@unizar.es

Julián Fernández
navajas@unizar.es

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Resum / Resumen / Abstract

Las universidades españolas se encuentran en pleno proceso de convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Uno de los soportes básicos sobre los que se asienta el EEES es el sistema europeo de transferencia de créditos (ECTS, European Credit Transfer System).

El objetivo de esta comunicación se centra en estudiar la carga discente en la titulación de Ingeniería de Telecomunicación de la Universidad de Zaragoza, cuantificando el reparto de horas que el alumno dedica a las diferentes tareas del proceso aprendizaje-enseñanza.

La metodología incluye una recopilación de información sobre las iniciativas del EEES en la asignación de créditos discentes y un estudio de las experiencias desarrolladas en otros grupos. Además, se ha definido un procedimiento (encuesta) para obtener información sobre las horas dedicadas a cada tarea identificada.

Del análisis de las encuestas, se ha obtenido una medida de la carga total del trabajo del alumno y la relación entre horas presenciales y no presenciales, para clases de teoría y de laboratorio, distinguiendo entre tres grupos de asignaturas: sólo teóricas, sólo de laboratorio, y mixtas. Además, se ha analizado la distribución de esta carga por tareas y su evolución temporal a lo largo de la carrera.

Paraules Clau / Palabras Clave / Keywords

Carga discente, ingeniería de telecomunicación, créditos ECTS.

4^{rt} Congrés Internacional

Docència Universitària Innovació

“La competència docent”

Libre de resums de les comunicacions acceptades
Libro de resúmenes de las comunicaciones aceptadas
Book of abstracts of the accepted papers

Barcelona, 5, 6 i 7 de juliol de 2006

Vol. 2
(Sessions 5 a 8)

Organitzem:



UNIVERSITAT DE BARCELONA



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona



UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA



Universitat de Girona



UNIVERSITAT
POMPEU FABRA



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Direcció

Sílvia Aznar Suñer (Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona).

Equip tècnic

Manuel Cornejo Canelo (Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la Universitat Autònoma de Barcelona), Cristina Figuer Ramírez, Mònica González Carrasco, Laia Marsal Solés (Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona).

Assessorament informàtic

Juan Surrell Sauri (Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona).

Edició

IV Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació.

ISBN

84-8458-240-X (Obra completa)

84-8458-244-4 (Volum II)

Dipòsit legal

B - 30.174 - 2006

PVP

20 € (obra completa)

Impressió

Signo Impressió Gràfica, SA
Polígon Industrial Can Calderon
C/ de Múrcia, 54 d
08830 Sant Boi de Llobregat - Barcelona

er als	505
alidad	
avittles	506
ásicas,	507
añanza-	508
	509
no, Juan	510
Barreto,	511
(Pascual	512
edicina de	513
ús Guitart,	517
itragias y	518
ímica en la	519
ra Bases de	520
, et al.)	521
ntación" de	522
de Educación	523
erpo humano.	524
l microscopia	525
sula)	526
cepciones del	527
e en contextos	528
la combinación	529
psicopedagogía	530
italie)	530

Elaboració i implementació d'un entorn en format hipertext com a complement de la formació en laboratoris de l'àrea de Física aplicada. (Pascual Miralles, Esther, et al.)	531
Innovación en la enseñanza de la electrónica: diseño y aplicación de un modelo presencia/virtual. (Pascual Sevillano, M ^a Ángeles, et al.)	532
Los estilos de aprendizaje de los estudiantes de medicina, ¿se adecúan a las demandas del Espacio Europeo de Educación Superior? (Penzo Giacca, Wilma)	533
Prácticas externas de la licenciatura de Pedagogía en el campo de la salud. Intervención socio-educativa en una clínica dental. (Peña del Agua, Ana María, et al.)	534
El forum virtual de las asignaturas de ciencias sociales, un espacio de aprendizaje colaborativo en red autoregulado y autoevaluativo. (Perceval Verde, José María, et al.)	535
Recursos multimedia para el aprendizaje de técnicas de trazado gráfico de rayos en un curso de óptica. (Pérez Cabré, Elisabet, et al.)	536
Aprendizaje activo y cooperativo en fase selectiva. Estudio sistemático de su impacto en la calidad docente. (Pérez Poch, Antoni)	537
Modelo conceptual del campo eléctrico creado por una carga puntual de los alumnos de segundo curso de Ingeniería. (Periago Oliver, Cristina, et al.)	538
Evaluación de la implementación de una estrategia de aprendizaje colaborativo en el rendimiento de los alumnos de Análisi de dades en psicología. (Peró Cebollero, Maribel, et al.)	539

Sessió pòster 5.4 / Sesión póster 5.4 / Poster session 5.4

Practicum de Educación social: ¿lugar de encuentro del conocimiento? (Bas Peña, Encarna, et al.)	543
Diseño curricular por competencias orientado al desarrollo de habilidades intelectuales en la Facultad de Ciencias Humanas. (Bermúdez Ferreiro, María Teresa, et al.)	544
Prácticas de Electrónica de potencia. (García Quintanilla, José Ignacio)	545
Elaboració del coneixement a través de textos en els estudis de Psicologia. (Gràcia Garcia, Marta, et al.)	546
Estudio descriptivo de los efectos de la movilidad de estudiantes en el desarrollo de su aprendizaje universitario. (Guardia Olmos, Joan, et al.)	547
Aportaciones a una didáctica del diseño. (Guevara Álvarez, Oscar)	548
Influencia de las asignaturas de Estadística en las probabilidades de abandono de los estudiantes en las titulaciones en Administración y dirección de empresas y en Economía. (Guillén Estany, Montserrat, et al.)	549
La formación inicial del profesorado de la Universidad de Murcia. Experiencia piloto de innovación (FIPRUMU-4). (Hernández Prados, M ^a Ángeles, et al.)	550
La universidad y la formación de educadores comunitarios. (Klein Klein, Ana Maria)	551
Diseño y planeación del programa docente: evaluación de los aprendizajes. (Landín Miranda, María del Rosario)	552
Las metodologías activas en el aprendizaje de la disciplina de la conservación de los bienes culturales: aplicación a la conservación y restauración del arte moderno y contemporáneo. (Llamas Pacheco, Rosario)	553
Modalidades y métodos de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de competencias según profesorado universitario. (Lobato Fralle, Clemente, et al.)	554
Estudio de los perfiles y competencias profesionales en la titulación de Ingeniería de telecomunicación. (Martínez Cortés, Juan Pablo, et al.)	555

**ESTUDIO DE LOS PERFILES
Y COMPETENCIAS PROFESIONALES
EN LA TITULACIÓN
DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN [769]**

Juan Pablo Martínez Cortés
jpmart@unizar.es

Alfonso Ortega Giménez
ortega@unizar.es

Ángela Hernández Solana
anhersol@unizar.es

Iñigo Salinas Ariz
isalinas@unizar.es

Paloma García Dúcar
paloma@unizar.es

Luis Vicente Borruel
lvicente@unizar.es

Ignacio Martínez Ruiz
imr@unizar.es

Julián Fernández Navajas
navajas@unizar.es

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Resum / Resumen / Abstract

La inminente adaptación de los actuales Planes de Estudios al nuevo Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) tiene una serie de implicaciones que modificarán aspectos importantes del proceso enseñanza-aprendizaje llevado a cabo en nuestras aulas.

El objetivo de la presente comunicación se centra en estudiar la formación en competencias y capacidades que configuran los distintos perfiles profesionales de la titulación de Ingeniería de Telecomunicación en la Universidad de Zaragoza.

La metodología incluye un estudio previo de los perfiles, competencias y capacidades a potenciar en esta titulación según las empresas del sector. Además se ha definido un procedimiento mediante encuesta para obtener información sobre la potenciación de capacidades conductuales requeridas en los perfiles profesionales de la titulación, y se ha llevado a cabo un análisis de datos de las encuestas realizadas tanto a los alumnos como a los profesores de la titulación, y la evaluación global del estudio.

Los resultados reflejan la frecuencia y la distribución temporal con la que se desarrollan ciertas actividades que favorecen la formación en competencias concretas, como las exposiciones orales, debates o trabajos en grupos grandes... así como la percepción que tiene el alumno sobre el grado de potenciación de ciertas competencias conductuales.

Paraules Clau / Palabras Clave / Keywords

Competencias, ingeniería de telecomunicación, perfiles profesionales.